

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI
AHŞAP KAPLAMACISI
KURS PROGRAMI

Ankara, 2026

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

AHŞAP KAPLAMACISI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME

PROGRAMIN ADI

Ahşap Kaplamacısı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1).
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği.
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 41 sayılı kararı ile kabul edilen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Çerçeve Öğretim Programları.
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 02.09.2021 tarihli ve 33 sayılı kararı ile kabul edilen Mesleki Eğitim Merkezi İnşaat Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlkokul mezunu olmak.
2. 14 yaşını tamamlamış olmak.
3. 18 yaşından küçük kursiyerler için "Veli/Vasi İzin Belgesi"ne sahip olmak.
4. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında aşağıda nitelikleri belirtilen eğitimciler, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge"ye göre İnşaat Teknolojisi alanı öğretmeni olarak atananlar,

2. İnşaat Teknolojisi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri/öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre İnşaat Teknolojisi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/ fakülte mezunları,
4. İnşaat Teknolojisi alanıyla ilgili ön lisans programı mezunları.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs programını tamamlayan bireyin;

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulaması,
2. İş süreçlerinde kalite güvence sistemi dokümanlarına uygun çalışması,
3. İş süreçlerinde çevre koruma önlemlerini alması,
4. Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak ölçek, ölçü birimi ve ölçü dönüşüm hesaplarını yapması,
5. Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak yapı elemanlarının alan ve hacim hesaplarını yapması,
6. Teknik resim kurallarına uygun olarak standart resim kâğıtları üzerinde yazı, çizgi ve geometrik şekillerle ilgili çalışmalar yapması,
7. Ahşap geçme ve ekleri ile kaplamaları çizim kurallarına uygun şekilde çizmesi,
8. Ahşap yapı projelerine göre malzeme listesini hazırlama ve malzeme depolama işlemlerini yapması,
9. Projesine göre ahşap tavan kaplanmasını ve üst yüzey işlemlerini yapması,
10. Ahşap parke için yüzeyi hazırlama, döşeme ve üst yüzey işlemlerini yapması,
11. Ahşap lambri için yüzeyin hazırlama, döşeme ve üst yüzey işlemlerini yapması,
12. Ahşap lamine ve laminant parke için yüzey hazırlığını ve döşemesini yapması,
13. Fırça, rulo ve makine ile vernik uygulaması yapması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için İnşaat Teknolojisi alanı standart donanımları ve yapılacak uygulama faaliyetine ait araç gereç, donanım ve koşullar sağlanmalıdır.
2. Sınıf veya atölye ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler, bireylere uygulama öncesi anlatılmalı; dersin öğrenme kazanımlarının tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.

3. Modüllerin uygulama faaliyetlerinde, iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
4. Bu dersin işlenişi sırasında devlet malını koruma, sorumluluk bilinci, çalışma ahlakı, arkadaşlık ve dostluk bilinci, iş ciddiyeti, israf etmeme, verilen görevi yapma, zamana riayet, birlikte iş yapabilme, temizlik, dikkatli olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, anlatım, soru-cevap, örnek olay incelemesi, uygulama vb. yöntem ve teknikler kullanılabilir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.11.2013 tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 11 (on bir) kredi verilir.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs, günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır.

AHŞAP KAPLAMACISI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

Modül Adı	Kazanım	Öğrenme Kazanımları	Süre
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar.	- İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar. - İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır. - Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır. - Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	16
KALİTE GÜVENCE	İş süreçlerinde kalite güvence sistemi dokümanlarına uygun çalışır.	Yürütülen işlerde belirlenmiş kalite gerekliliklerine uygun olarak çalışır.	4

		Süreçlerde saptanan hata ve arızaları engelleme çalışmalarına katılır.	
ÇEVRE KORUMA	İş süreçlerinde çevre koruma önlemlerini alır.	- Çevre koruma standart ve yöntemlerini uygular. - Çevresel risklerin azaltılmasına katkıda bulunur. - İşletme kaynaklarının tüketiminde tasarruflu hareket eder.	4
ÖLÇEK VE ÖLÇÜ BİRİMİ HESAPLARI	Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak ölçek, ölçü birimi ve ölçü dönüşüm hesaplarını yapar.	- Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak ölçü birimi ve dönüşüm hesaplarını yapar. - Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak ölçek hesaplarını yapar. - Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak planlar, yapı iç ve dış mekân elemanlarında ölçek hesaplarını yapar.	12
YAPILARDA ALAN VE HACİM HESAPLARI	Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak yapı elemanlarının alan ve hacim hesaplarını yapar.	- Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak yapı elemanlarının alan hesaplarını yapar. - Matematiksel işlem kurallarına uygun olarak yapı elemanlarının hacim hesaplarını yapar.	24

GEOMETRİK ÇİZİMLER	Teknik resim kurallarına uygun olarak standart resim kâğıtları üzerinde yazı, çizgi ve geometrik şekillerle ilgili çalışmalar yapar.	- Teknik resim kurallarına ve TS EN ISO standartlarına uygun olarak eğik ve dik standart yazı yazar. - Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çizgi çalışmaları yapar. - Teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim çizim takımlarıyla geometrik şekiller çizer.	36
AHŞAP BİRLEŞİM ÇİZİM VE TARAMA	Ahşap geçme ve ekleri ile kaplamaları çizim kurallarına uygun şekilde çizer.	- Ahşap geçme ve eklerini çizim kurallarına uygun olarak çizer. - Ahşap kaplama uygulamalarını çizim kurallarına uygun olarak çizer.	16
AHŞAP YAPI HAZIRLIK	Ahşap yapı projelerine göre malzeme listesini hazırlama ve malzeme depolama işlemlerini yapar.	- Ahşap yapı mimari projelerini hatasız olarak okur. - Ahşap yapı mimari projeleri ve detaylarına göre malzeme listelerini hazırlar. - Ahşap yapı elemanlarını depolama kuralına göre istifler.	20
AHŞAP TAVAN KAPLAMA	Projesine göre ahşap tavan kaplanmasını ve üst yüzey işlemlerini yapar.	Ahşap tavan kaplaması yapılacak yüzeyi kuralına uygun şekilde hazırlar.	20

		- Ahşap tavan kaplamalarını kuralına uygun şekilde monte eder. - Ahşap tavan kaplamalarının üst yüzey işlemlerini kuralına uygun şekilde yapar.	
AHŞAP PARKE	Ahşap parke için yüzeyin hazırlanması, döşemesi ve üst yüzey işlemlerini yapar.	- Ahşap parke yüzey hazırlığını kuralına uygun şekilde yapar. - Ahşap parke döşemesini kuralına uygun şekilde yapar. - Ahşap parke yüzeyine sistire ve zımparayı kuralına uygun şekilde yapar. - Ahşap parke yüzeyine kuralına uygun şekilde cila uygular.	30
AHŞAP LAMBRİ	Ahşap lambri için yüzeyin hazırlanması, döşemesi ve üst yüzey işlemlerini yapar.	- Ahşap lambri yapılacak yüzeyi kuralına uygun şekilde hazırlar. - Ahşap lambriyi kuralına uygun şekilde hazırlayıp monte eder. - Ahşap lambri üst yüzey işlemlerini kuralına uygun şekilde yapar.	30
LAMİNE-LAMİNANT PARKE	Ahşap lamine ve laminant parke için yüzey hazırlığını ve döşemesini yapar.	Ahşap lamine-laminant parke döşenecek yüzeyi kuralına uygun şekilde hazırlar.	30

		Ahşap lamine-laminant parke döşemesini kuralına uygun şekilde yapar.	
VERNİK	Fırça, rulo ve makine ile vernik uygulaması yapar.	- Uygulama yapılacak yüzeye göre verniği hazırlar. - Verniği fırça ile tekniğine göre uygular. - Verniği rulo ile tekniğine göre uygular. - Verniği makine ile uygular.	28
Toplam (Ders Saati)			270

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Değerlendirme, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği” esaslarına göre yapılmalıdır.

1. Kurslarda başarı, programın özelliğine göre ders öğretmeni tarafından değerlendirilir.
2. Değerlendirme; yazılı, uygulamalı sınavlar veya ödev ve projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan kursun puanı, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan, kursun başarı puanı olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin kendi kendine yaptıkları tüm öğrenme faaliyetleri de değerlendirme kapsamına alınabilir.
4. Her modülün sonunda başarı değerlendirmesi yapılır. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak bütüncül biçimde değerlendirilir.
5. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütlerine modül bilgi sayfasında yer verilmiştir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.
8. Kursiyerlerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenme faaliyetleri ile kursiyere kurs sonunda yapılan yazılı, sözlü ve performansa dayalı (uygulamalı) tüm sınavlar, 100 puan üzerinden değerlendirilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri kullanılmalı; kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Yararlanılacak kaynak ile araç gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte ve öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak kaynak ve araç gereçler:

- Metal gönye
- Kol testere
- Pala testere
- Çekme testere
- Kıl testere
- Düz rende
- Düz taban rende
- Çekiç (200 g'lık)
- Eğe törpü
- İskarpela
- Ahşap tokmak
- İşkence
- Çalışma tezgahı
- Kalem, silgi, A4 kareli kağıt
- Bileme makinesi yağ taşı
- Şerit metre-katlanır metre
- Dairesel pergel
- Ahşap-çivi
- Çift taraflı ayarlı el testeresi
- Kerpeten

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara "Kurs Bitirme Belgesi", not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir. Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara, başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.